

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Майсигова З.Х.
Приказ № 135/у
от «27» августа
2021 г.

М.Х.Местоева
Приказ № 135/у
от «27» августа 2021 г.

Ф.И.Инаркиева
Приказ № 135/у
от «30» августа 2021 г.

**Рабочая программа
по
истории
10 -11 класс**

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История 10 – 11» класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);
- Образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ №13 г.Назрань
- Учебного плана ГБОУ «СОШ №13 г.Назрань»
- Авторские программы: А.В. Торкунов «История России. 10 класс».
А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев «Всеобщая история (Новейшее время: 20 – начало 21 века)».

Обучение ведётся по учебникам:

Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. «История России. 10 класс, учеб. для общеобразовательных организаций», в 3-х частях, под. ред. А.В. Торкунова, 2019 г.

Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю. «Всеобщая история (Новейшее время: 20 – начало 21 века), учеб. для общеобразовательных организаций» под ред. А.О. Чубарьян, 2014 г.

Программа рассчитана на 70 часов в год в 10 классе, 68 часов в год в 11 классе.

В целях эффективной реализации ФГОС запланирована организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания и о промежуточной аттестации Гимназии.

Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебного курса «История 10-11 (Новейшее время: 20 – начало 21 века)»:

Введение. Новейшая история как историческая эпоха. Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества. Модернизация, проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. Способы решения исторических задач. Главные научные концепции исторического развития в Новейшее время.

Первая мировая война (ПМВ). Образование национальных государств и послевоенная система договоров.

ПМВ. Военные действия на основных фронтах ПМВ. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Начальный период войны (август – декабрь 1914 года). Общий ход военных действий и основные сражения в 1915 – 1916 годах. Завершающий этап ПМВ (1917 – 1918 года). Перемирие в Компьене и окончание ПМВ.

Война и общество. Патриотический подъем начального периода войны. Нейтральные страны в годы войны. Перестройка государственного механизма и экономика на военный лад. Положение беженцев и военнопленных в годы войны. Антивоенные и национальные демократические движения. Итоги ПМВ.

Образование национальных государств в Европе. Крушение империй. Создание Чехословакии. Образование Югославии. Воссоздание польского государства. Образование Австрийской республики. Создание венгерского независимого государства. Образование новых государств на территории бывшей Российской империи и их ликвидация. Образование независимых государств Латвии, Литвы, Эстонии. Образование независимой Финляндии.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская мирная конференция 1919 – 1920 годов. Создание коммунистического интернационала. Значение Парижской конференции. Версальский мирный договор. Вашингтонская мирная конференция 1921 – 1922 годов. Версальско-Вашингтонская система.

Россия в годы «великих потрясений».

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон.

Российская империя в ПМВ. Военная кампания 1914 года. Военные действия в 1915 году. Кампания 1916 года. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.

Великая российская революция: февраль 1917 года. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 году. Кризисы Временного правительства.

Великая российская революция: октябрь 1917 года. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Первые революционные преобразования большевиков. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция России 1918 года.

Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО (государственная комиссия электрификации России).

Гражданская война. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Политические программы сторон. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Палитра антибольшевистских сил. Важнейшие события 1918 – 1919 годов. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

Революция и гражданская война на национальных окраинах. Национальные районы России в годы ПМВ. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Борьба с басмачеством.

Идеология и культура периода Гражданской войны. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение новой власти к Русской православной церкви. Повседневная жизнь. Общественные настроения.

Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920 – 1930-е годы. Международные отношения в 1920 – 1930-е годы.

Социально-экономические процессы в европейских государствах и США. Причины и характер Великой депрессии. Возникновение кризиса. Влияние финансового краха на мировую экономику. Великобритания. Франция. США. Германия. Италия.

Общественно-политический выбор ведущих стран. Условия возникновения и основные черты политических режимов. Идеологи и практики тоталитарных и авторитарных режимов. Тоталитарный режим в Италии и Германии. Восточная Европа между демократией и авторитаризмом. Великобритания. Народный фронт во Франции. Гражданская война в Испании. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.

Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Влияние мировой войны на страны Азии и Африки. Япония. Китай. Индия. Турция. Страны Африки. Латинская Америка.

Культура и наука в первой половине 20 века. Научно-технический прогресс. Нобелевские премии. Новые явления в культурной жизни. Наука и культура в 1920 – 1930-е годы.

«Эра пацифизма» в 1920-е годы. Система международных отношений. Проблема разоружения. Территориальный вопрос. Вопрос о репарациях и долгах. Итоги развития международных отношений в 1920-е годы.

Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е годы. Противоречия в системе международных отношений в 1920-е годы. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Возникновение очагов Второй мировой войны. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Крах Версальско-Вашингтонской системы.

Советский Союз в 1920 – 1930-х годах.

Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к НЭПу.

Экономика НЭПа. Замена продразверстки единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.

Образование СССР. Национальная политика в 1920-е годы. Предпосылки и значение образования СССР. Конституция 1924 года. Национально-государственное строительство. Политика «коренизации».

Политическое развитие в 1920-е годы. Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Динамические конфликты с западными странами.

Культурное пространство советского общества в 1920-е годы. Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства».

«Великий перелом». Индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.

Коллективизация сельского хозяйства. Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.

Политическая система СССР в 1930-е годы. Конституция 1936 года. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации.

Советская национальная политика в 1930-е годы. Общие черты и особенности индустриализации в национальных образованиях. Ход индустриализации. Итоги индустриализации в национальных образованиях. Национально-государственное строительство. Направления национальной политики.

Культурное пространство советского общества в 1930-е годы. Формирование «нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е годы. Советское искусство. Повседневность 1930-х годов. Общественные настроения. Культура русского зарубежья.

СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 годах. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 годов и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны.

Вторая мировая война (ВМВ).

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. Разгром Франции. Война с Великобританией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления. Нападение Германии на СССР. Периодизация ВМВ. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе ВМВ. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение ВМВ. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Международная дипломатия в годы войны. Складывание противостоявших союзов. Международные конференции стран Антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. Итоги ВМВ.

Великая Отечественная война (ВОВ) 1941 – 1945 годов.

СССР накануне ВОВ. Советская внешняя политика на начальном этапе ВМВ. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения.

Начало ВОВ. Первый период войны (22.06.1941 – ноябрь 1942 года). Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 года. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

Поражения и победы 1942 года. Предпосылки коренного перелома. Ситуация на фронте весной 1942 года. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 года. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны.

Человек и война: единство фронта и тыла. Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.

Второй период ВОВ. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 года). Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Военное взаимодействие с союзниками. Итоги второго периода войны.

Народы СССР в борьбе с фашизмом. Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Национальная политика.

Третий период войны. Победа СССР в ВОВ. Окончание ВМВ. Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги ВОВ и ВМВ.

Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ. Деятельность разведки. Направления деятельности контрразведывательных органов.

Мир во второй половине 20 – начала 21 века.

Международные отношения во второй половине 20 века.

Мирное урегулирование после ВМВ и начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Создание НАТО и Организации Варшавского договора (ОВД).

Основные этапы «холодной войны». Первый этап. Гражданские войны в Греции и Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание Коминформа и советско-югославский конфликт. Второй этап. Третий этап. Четвертый этап.

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х – 2010-е годы.

Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития. Первый этап. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап. Основные тенденции экономического развития в 1950 – 1960-е годы. Третий этап. Экономическая ситуация 1970-х – начала 1980-х годов. Четвертый этап. Экономическое развитие стран Запада в 1980 – 2010-е годы. Общественно-политическая ситуация 1990-х годов. Общественно-политическое развитие в конце 20 – начале 21 века.

Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х – 2010-е годы. США. Великобритания. Франция. Италия. Федеративная Республика Германии (ФРГ). Япония. Особенности развития государств Северной и Южной Европы в 1940 – 2000-е годы. Скандинавские страны. Страны Южной Европы.

Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 2000-х годов.

Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х – первой половине 1980-х годов. Этапы эволюции стран Восточной Европы после ВМВ. Положение в странах Восточной Европы после окончания ВМВ.

Создание основ и общие черты коммунистических режимов. Югославия. Румыния. Чехословакия. Польша. Болгария. Германская Демократическая Республика (ГДР).

Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе. Провал попыток реформирования реального социализма. Демократические изменения и становление новой общественно-политической системы в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований. Распад СССР и образование СНГ.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 века.

Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950 – 2000-е годы. Политическая ситуация во второй половине 1940-х годов. Формы деколонизации Азии и Африки в период «холодной войны». Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических преобразований. Китайская Народная Республика (КНР). Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. «Арабская весна». Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 1950 – 2000-е годы.

Наука и культура во второй половине 20 – начале 21 века.

Научно-техническая революция (НТР). Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт. Основные направления НТР в 1950 – 1960-е годы. Социальные последствия НТР. Второй и третий этапы НТР. Новая роль религий. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития в 20 веке. Направления и жанровые особенности искусства 1950 – 1970-х годов. Новые черты искусства 1980 – 2000-х годов. Олимпийское движение и массовый спорт.

Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы.

Место и роль СССР в послевоенном мире. СССР – мировая держава. Рост коммунистического и национально-освободительного движений. Столкновение геополитических интересов. «Холодная война». Внутреннее положение СССР.

Восстановление и развитие экономики. Планы и факторы экономического роста. Денежная реформа 1947 года. Противоречия промышленного роста. Состояние сельского хозяйства.

Изменения в политической системе в послевоенные годы. Структура высших органов власти и управления. Единовластие И.В. Сталина. Перестановки и репрессии в высшем руководстве. КПСС как основа советской политической системы. Государственный аппарат. Методы поддержания социальной стабильности.

Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Послевоенные идеологические кампании. Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные тенденции развития искусства.

Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Многонациональное государство и национальная политика. Социально-экономическое и культурное развитие советских республик. Религиозные конфессии в СССР. Политические кампании против «буржуазного национализма» и «космополитизма». Положение выселенных народов.

Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Разделение Европы. Консолидация социалистических стран. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Наращивание вооружений.

Послевоенная повседневность. Возвращение к мирной жизни. Социально-демографические проблемы. Уровень потребления. Жилищный кризис. Особенности послевоенного досуга. Рост социальных ожиданий.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. 20 съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных

органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х годов. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. НТР в СССР. Успехи в освоении космоса. Социальное развитие.

Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х годов. Условия развития литературы и искусства. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Советский спорт. Особенности повседневной жизни.

Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х годов. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира.

Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х годах. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 года.

Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х годах. Аграрная реформа 1965 года и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Научные и технические приоритеты. Социальная политика. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.

Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х годах. Новая историческая общность. Нарастание противоречий между Центром и республиками. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов. Повседневность в городе и деревне. Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Неформалы и диссиденты. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 года в Москве.

Политика разрядки международной напряженности. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 годах. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».

Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино, театр. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политики гласности.

Реформа политической системы. Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988 – 1991 годов. 1 съезд народных депутатов СССР и его значение. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР. Кризис межнациональных отношений. Демократизация и подъем национальных движений.

Противостояние между союзным Центром и республиками. «Парад Суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Август 1991 год и распад СССР.

Российская Федерация.

Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992 – 1998 годах. Дефолт 1998 года и его последствия. Экономические меры правительства Е.М. Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х годов. Россия в мировой экономике.

Политическое развитие РФ в 1990-е годы. Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 года. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 года. Результаты политического развития в 1990-е годы.

Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 года о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е годы.

Духовная жизнь страны в 1990-е годы. Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии.

Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е годы.

Политическая жизнь России в начале 21 века. Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Президент В.В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003 – 2004 годов. Итоги политического развития страны в 2000-е годы.

Экономика России в начале 21 века. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.

Повседневная и духовная жизнь. Развитие элементов Гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

Внешняя политика России в начале 21 века. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России.

Россия в 2008 – 2018 годах. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную Думу (ГД) 2011 года. Президентские выборы 2012 года. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны.

Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт. Выборы в ГД 2016 года. Президентские выборы 2018 года.

Заключение.

Глобализация конца 20 – начала 21 века. Информационная революция, интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 годов. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Азии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Делать выводы и прогнозы возможного развития международных отношений.

**Тематика исследовательских проектов и творческих работ обучающихся по курсу
«Всеобщая история (Новейшее время: первая половина 20 века)»**

(10 класс):

1. Авангардизм – отражение индустриальной эпохи.
2. Был ли справедливым Версальский мир?
3. Великие путешественники первой половины 20 века: Р. Амундсен, Ф. Нансен, О. Шмидт.
4. Деятельность Международного Красного Креста в годы ПМВ.
5. Изменения в быту и повседневной жизни рядового европейца к 1913 году.
6. Лига Наций: успехи и поражения.
7. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 годов в истории стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.
8. Мода между двумя мировыми войнами.
9. Модернизация в начале 20 века: модели и результаты.
10. Реформа и революция в первой четверти 20 века: от чего зависел выбор формы развития?
11. Общее и особенное в развитии естественных и общественных наук в первой половине 20 века.
12. Олимпийское движение в первой половине 20 века.
13. Особенности международного положения и внешней политики «малых стран» Европы в межвоенный период.
14. Отражение ПМВ в литературе (на примере произведений Э. Марии Ремарка).
15. ПМВ и крах многонациональных империй (Австро-Венгерской, Российской, Османской): причины и результаты.
16. Первая половина 20 века – время рождения массовой культуры.
17. Политика изоляционизма глазами американцев: за и против.
18. Путь ко ВМВ.
19. Революционный процесс в первой четверти 20 века: страны и континенты.
20. Рождение кинематографа.
21. Россия в ПМВ.
22. Фашизм в Италии и нацизм в Германии: была ли альтернатива?

**Тематика исследовательских проектов и творческих работ обучающихся по курсу
«Всеобщая история (Новейшее время: вторая половина 20 – начало 21 века)»**

(11 класс):

1. Глобальные проблемы и общество (на примере одного из современных государств).
2. Европейская интеграция: за и против.
3. Как глобализация повлияла на развитие культуры?
4. Кризисы в современной экономике.
5. Крушение последних колониальных империй во второй половине 20 века.
6. Мирное урегулирование после ПМВ и ВМВ: сходства и различия.
7. От противостояния «Запад – Восток» к проблеме «Север – Юг».

8. Приоритетные направления в развитии современных технологий.
9. Проблема миграции в современном обществе.
10. Процессы глобализации в современном мире: за и против.
11. Роль международных организаций в современном мире.
12. Роль религии и церкви в современном мире.
13. Современная молодежная культура: ценности и противоречия.
14. Социальные сети: настоящее и будущее.
15. Типология государств современного мира.
16. Этапы и уроки «холодной войны».
17. Этапы развития стран Восточной Европы после ВМВ (на примере одного из государств).

**Тематика исследовательских проектов и творческих работ обучающихся по курсу
«История России (Новейшее время: 20 – начало 21 века)»**

10 – 11 класс:

1. «В искусстве обмануть нельзя...» (А.П. Чехов).
2. Индустриальная мощь отчизны.
3. Моя семья в истории страны.
4. «Мы и есть времена» (Августин).
5. Наш край в истории России.
6. Помни войну...
7. Россия сегодня.
8. Советская повседневность.
9. «Укрощение огня».
10. Фотофакт: эпоха в документах.
11. «Человек не выявляет себя в истории: он пробивается сквозь нее (Р. Тагор).

Тематическое планирование «История. 10 класс»

№ п\п	Наименование разделов и тем по Всеобщей истории	Наименование разделов и тем по истории России	Кол-во часов	Контр. и провер. работы	Проектная деятельность
1	Введение. Новейшая история как историческая эпоха.		1		
2	Первая мировая война. Образование национальных государств		7	1	

	и послевоенная система договоров.				
3		Россия в годы «великих потрясений».	12	1	
4	Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920 – 1930-е годы. Международные отношения в 1920 – 1930-е годы.		10	1	
5		Советский Союз в 1920 – 1930-х годах.	16	1	
6	Вторая мировая война.		6	1	
7		Великая Отечественная война. 1941 – 1945 года.	14	1	
8	Заключение.		4		1
	Итого:		70	6	1

Тематическое планирование «История. 11 класс»

№ п/п	Наименование разделов и тем по Всеобщей истории	Наименование разделов и тем по истории России	Кол-во часов	Контр. и провер. работы	Проектная деятельность
1	Введение. Новейшая история как историческая эпоха.		1		
2	Мир во второй половине 20 – начала 21 века.		19	1	
3		Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 года.	25	1	
4		Российская Федерация.	13	1	
5	Заключение.		10		1
	Итого:		70	3	1

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
		Месяц/ неделя	___ «__» кл дата

1	Введение. Новейшая история как историческая эпоха.	Сентябрь 1 неделя	
Первая мировая война. Образование национальных государств и послевоенная система договоров. (7 ч.)			
2	Первая мировая война.	Сентябрь 1 неделя	
3	Первая мировая война.	Сентябрь 2 неделя	
4	Война и общество.	Сентябрь 2 неделя	
5	Образование национальных государств и послевоенная система договоров.	Сентябрь 3 неделя	
6	Образование национальных государств и послевоенная система договоров.	Сентябрь 3 неделя	
7	Послевоенная система международных договоров.	Сентябрь 4 неделя	
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «ПМВ. Образование национальных государств и послевоенная система договоров».	Сентябрь 4 неделя	
Россия в годы «великих потрясений». (12 ч.)			
9	Россия и мир накануне ПМВ.	Сентябрь 5 неделя	
10	Российская империя в ПМВ.	Сентябрь 5 неделя	
11	Великая российская революция: февраль 1917 года.	Октябрь 1 неделя	
12	Великая российская революция: октябрь 1917 года.	Октябрь 1 неделя	
13	Первые революционные преобразования большевиков.	Октябрь 3 неделя	
14	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	Октябрь 3 неделя	
15	Гражданская война.	Октябрь 4 неделя	
16	Гражданская война.	Октябрь 4 неделя	
17	<i>Революция и гражданская война на национальных окраинах.</i>	Ноябрь 1 неделя	
18	Идеология и культура периода Гражданской войны.	Ноябрь 1 неделя	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в годы «великих потрясений».	Ноябрь 2 неделя	
20	<u>Обобщающий урок по теме «Россия и мир в первой четверти 20 века».</u>	Ноябрь 2 неделя	
Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920 – 1930-е годы. Международные отношения в 1920 – 1930-е годы. (10 ч.)			
21	Социально-экономические процессы в европейских государствах и США.	Ноябрь 4 неделя	
22	Социально-экономические процессы в европейских государствах и США.	Ноябрь 4 неделя	
23	Общественно-политический выбор ведущих стран.	Ноябрь 5 неделя	
24	Общественно-политический выбор ведущих стран.	Ноябрь 5 неделя	
25	Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.	Декабрь 1 неделя	
26	Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.	Декабрь 1 неделя	
27	Культура и наука в первой половине 20 века.	Декабрь 2 неделя	

28	«Эра пацифизма» в 1920-е годы.	Декабрь 2 неделя	
29	Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е годы.	Декабрь 3 неделя	
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в 1920 – 1930-х годах».	Декабрь 3 неделя	
Советский Союз в 1920 – 1930-х годах. (16 ч.)			
31	Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к НЭПу.	Декабрь 4 неделя	
32	Экономика НЭПа.	Декабрь 4 неделя	
33	Экономика НЭПа.	Январь 2 неделя	
34	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е годы.	Январь 2 неделя	
35	Политическое развитие в 1920-е годы.	Январь 3 неделя	
36	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы.	Январь 3 неделя	
37	Культурное пространство советского общества в 1920-е годы.	Январь 4 неделя	
38	«Великий перелом». Индустриализация.	Январь 4 неделя	
39	Коллективизация сельского хозяйства.	Январь 5 неделя	
40	Политическая система СССР в 1930-е годы.	Январь 5 неделя	
41	<i>Советская национальная политика в 1930-е годы.</i>	Февраль 1 неделя	
42	Культурное пространство советского общества в 1930-е годы.	Февраль 1 неделя	
43	Культурное пространство советского общества в 1930-е годы.	Февраль 2 неделя	
44	СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 годах.	Февраль 2 неделя	
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Советский Союз в 1920 – 1930-х годах».	Февраль 3 неделя	
46	<u>Обобщающий урок по теме «Россия и мир в 1920 – 1930-х годах».</u>	Февраль 3 неделя	
Вторая мировая война. (6 ч.)			
47	Причины войны и планы участников.	Март 1 неделя	
48	Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления.	Март 1 неделя	
49	Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления.	Март 2 неделя	
50	Международная дипломатия в годы войны. Итоги ВМВ.	Март 2 неделя	
51	Международная дипломатия в годы войны. Итоги ВМВ.	Март 3 неделя	
52	Повторительно-обобщающий урок по теме «ВМВ».	Март 3 неделя	
Великая Отечественная война. 1941 – 1945 года. (14 ч.)			
53	СССР накануне Великой Отечественной войны.	Март 4 неделя	
54	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 года).	Март 4 неделя	
55	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 года).	Апрель 1 неделя	
56	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	Апрель 1 неделя	

57	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	Апрель 3 неделя	
58	Человек и война: единство фронта и тыла.	Апрель 3 неделя	
59	Второй период ВОВ (ноябрь 1942 – 1943 года).	Апрель 4 неделя	
60	Второй период ВОВ (ноябрь 1942 – 1943 года).	Апрель 4 неделя	
61	<i>Народы СССР в борьбе с фашизмом.</i>	Апрель 5 неделя	
62	Третий период войны. Победа СССР в ВОВ. Окончание ВМВ.	Апрель 5 неделя	
63	Третий период войны. Победа СССР в ВОВ. Окончание ВМВ.	Май 1 неделя	
64	<i>Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ.</i>	Май 1 неделя	
65	Повторительно-обобщающий урок по теме «ВОВ. 1941 – 1945 года».	Май 2 неделя	
66	<u>Обобщающий урок по теме «Россия и мир во ВМВ».</u>	Май 2 неделя	
67	Защита исследовательских проектов и творческих работ.	Май 3 неделя	
68	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Россия и мир в первой половине 20 века».	Май 3 неделя	
69	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Россия и мир в первой половине 20 века».	Май 4 неделя	
70	Подведение итогов.	Май 4 неделя	

Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
		Месяц/ неделя	___ «__» кл дата

1	Введение. Новейшая история как историческая эпоха.	Сентябрь 1 неделя	
Мир во второй половине 20 – начале 21 века. (19 ч.)			
2	Мирное урегулирование после ВМВ и начало «холодной войны».	Сентябрь 1 неделя	
3	Мирное урегулирование после ВМВ и начало «холодной войны».	Сентябрь 2 неделя	
4	Основные этапы «холодной войны».	Сентябрь 2 неделя	
5	Основные этапы «холодной войны».	Сентябрь 3 неделя	
6	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития.	Сентябрь 3 неделя	
7	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития.	Сентябрь 4 неделя	
8	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х – 2010-е годы.	Сентябрь 4 неделя	
9	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х – 2010-е годы.	Сентябрь 5 неделя	
10	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х – 2010-е годы.	Сентябрь 5 неделя	
11	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х – первой половине 1980-х годов.	Октябрь 1 неделя	
12	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х – первой половине 1980-х годов.	Октябрь 1 неделя	
13	Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе.	Октябрь 3 неделя	
14	Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе.	Октябрь 3 неделя	
15	Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950 – 2000-е годы.	Октябрь 4 неделя	
16	Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950 – 2000-е годы.	Октябрь 4 неделя	
17	Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950 – 2000-е годы.	Ноябрь 1 неделя	
18	НТР. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт.	Ноябрь 1 неделя	

19	НТР. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт.	Ноябрь 2 неделя	
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир во второй половине 20 – начала 21 века».	Ноябрь 2 неделя	
Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 года. (25 ч.)			
21	Место и роль СССР в послевоенном мире.	Ноябрь 4 неделя	
22	Восстановление и развитие экономики.	Ноябрь 4 неделя	
23	Изменение в политической системе в послевоенные годы.	Ноябрь 5 неделя	
24	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	Ноябрь 5 неделя	
25	<i>Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.</i>	Декабрь 1 неделя	
26	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	Декабрь 1 неделя	
27	<i>Послевоенная повседневность.</i>	Декабрь 2 неделя	
28	Смена политического курса.	Декабрь 2 неделя	
29	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х годов.	Декабрь 3 неделя	
30	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х годов.	Декабрь 3 неделя	
31	Политика мирного сосуществования в 1950-х – середине 1960-х годов.	Декабрь 4 неделя	
32	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х годов.	Декабрь 4 неделя	
33	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х годов.	Январь 2 неделя	
34	<i>Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х годов.</i>	Январь 2 неделя	
35	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов.	Январь 3 неделя	
36	Политика разрядки международной напряженности.	Январь 3 неделя	
37	СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ.	Январь 4 неделя	
38	СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ.	Январь 4 неделя	
39	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 годах.	Январь 5 неделя	
40	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 годах.	Январь 5 неделя	
41	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	Февраль 1 неделя	
42	Реформа политической системы.	Февраль 1 неделя	
43	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	Февраль 2 неделя	
44	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	Февраль 2 неделя	
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 года».	Февраль 3 неделя	

Российская Федерация. (13 ч.)			
46	Российская экономика на пути к рынку.	Февраль 3 неделя	
47	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы.	Март 1 неделя	
48	Международные отношения и национальная политика в 1990-е годы.	Март 1 неделя	
49	Духовная жизнь страны в 1990-е годы.	Март 2 неделя	
50	Духовная жизнь страны в 1990-е годы.	Март 2 неделя	
51	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы.	Март 3 неделя	
52	Политическая жизнь России в начале 21 века.	Март 3 неделя	
53	Экономика России в начале 21 века.	Март 4 неделя	
54	Повседневная и духовная жизнь.	Март 4 неделя	
55	Внешняя политика России в начале 21 века.	Апрель 1 неделя	
56	Россия в 2008 – 2018 годах.	Апрель 1 неделя	
57	Россия в 2008 – 2018 годах.	Апрель 3 неделя	
58	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация».	Апрель 3 неделя	
59	<u>Обобщающий урок по теме «Россия и мир во второй половине 20 – начале 21 века».</u>	Апрель 4 неделя	
60	<u>Обобщающий урок по теме «Россия и мир во второй половине 20 – начале 21 века».</u>	Апрель 4 неделя	
61	Защита исследовательских проектов и творческих работ.	Апрель 5 неделя	
62	Защита исследовательских проектов и творческих работ.	Апрель 5 неделя	
63	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Россия и мир во второй половине 20 века».	Май 1 неделя	
64	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Россия и мир во второй половине 20 века».	Май 1 неделя	
65	Обобщение материала по курсу «История России и мира в 20 – начале 21 века».	Май 2 неделя	
66	Обобщение материала по курсу «История России и мира в 20 – начале 21 века».	Май 2 неделя	
67	Подведение итогов.	Май 3 неделя	
68	Подведение итогов.	Май 3 неделя	

Учебно-методический комплект, литература:

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., «Комплект карт. История России. 10 класс» – М.: Просвещение, 2018;
2. Бриггс Э. «Европа нового и новейшего времени». – М.: Москва, 2006;
3. Данилов А.А. Деятели культуры, науки, спорта. Россия 20 – начала 21 века в лицах. М: Просвещение, 2018;
4. Данилов А.А., «Комплект методических материалов в помощь учителю истории» – М.: Просвещение, 2019;

5. Данилов А.А., «Хрестоматия. История России. 6-10 классы (в 2-х частях)» – М.: Просвещение, 2015;
6. Дербишайр Д. «Политические системы мира» – М.: Москва, 2004;
7. Журавлева О.Н., «Поурочные рекомендации. История России. 10 класс» – М.: Просвещение, 2019;
8. Егорова Н.И. «История Холодного времени» – М.: Юрайт, 2020;
9. Ермаков В.Д. «История международных отношений 20 века» – СПб., 2006;
10. Кириллов В. В., «Отечественная история в схемах и таблицах» – М.: ЭксмоПресс, 2011;
11. Семенов И.С. «Культура и общество. Россия 20 – начала 21 века» – М.: Просвещение, 2018;
12. Строганов А.И. «Новейшая история стран Латинской Америки» – М.: Высшая школа, 1995;
13. Улуян А.А., Сергеев Е.Ю., Коваль Т.В. «Всеобщая история. Поурочные разработки. 11 класс» – М.: Просвещение, 2017;
14. Чернова М.Н. «Рабочая тетрадь. История России. 10 класс» – М.: ЭКЗАМЕН, 2017.

Интернет ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://educom.ru/>

<http://www.russianculture.ru/> – Культура России.