

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Майсигова З.Х.
Приказ № 135/у
от «27» августа
2021 г.

М.Х.Местоева
Приказ № 135/у
от «27» августа 2021 г.

Ф.И.Инаркиева
Приказ № 135/у
от «30» августа 2021 г.

**Рабочая программа
по
истории Средних веков и истории России
(с древнейших времен до 16 века)
6 класс**

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» 6 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);
- Образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ №13 г.Назрань
- Учебного плана ГБОУ «СОШ №13 »
- Авторские программы: А.В. Торкунов «История России. 6 класс».
Е.В. Агибалова, Г. М. Донской «Всеобщая история. История Средних веков».

Обучение ведётся по учебникам:

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П. С., Токарева А.Я. «История России. 6 класс, учеб. для общеобразовательных организаций», в 2-х частях, под. ред. А.В. Торкунова, 2018 г.

Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс, учеб. для общеобразовательных организаций» под ред. А.А. Сванидзе, 2014. Программа рассчитана на 70 часов в год.

В целях эффективной реализации ФГОС запланирована организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания и о промежуточной аттестации Гимназии.

Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в

школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историкокультурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание учебного курса «История Средних веков»:

Введение в курс «История Средних веков». Живое Средневековье.

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средних веков. Место истории Средних веков в истории человечества. По каким источникам ученые изучают историю Средних веков.

Глава 1. Становление Средневековой Европы (6-11 века).

Великое переселение народов. Образование варварских королевств на территории бывшей Западной Римской империи. Возвышение Хлодвига (основателя рода Меровингов). Расселение, занятия и общественное устройство франков.

Роль христианства в раннем Средневековье. Белое и черное монашество. Монастыри – как центры формирования новой культуры.

Карл Великий. Возникновение и распад империи Карла Великого.

Феодалная раздробленность Западной Европы в 9-11 веках. Сеньоры и вассалы. Феодалная лестница. Слабость королевской власти во Франции. Образование Священной Римской империи.

Англия в раннее Средневековье. Легенды о короле Артуре и историческая реальность. Борьба англосаксов с норманнами. Государства норманнов.

Глава 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках.

Особенности развития Византии. Юстиниан и его реформы. Войны Юстиниана. Вторжение славян и арабов на Византию.

Культура Византии. Развитие образования, научные знания, архитектура и живопись.

Образование славянских государств. Занятия и их образ жизни. Славянские просветители – Кирилл и Мефодий.

Глава 3. Арабы в 6-11 веках.

Природа и занятия населения Аравии. Возникновение ислама: Мухаммед – основатель ислама. Завоевания арабов. Распад Арабского халифата.

Культура стран халифата. Образование, наука, литература, искусство. Значение культуры халифата.

Глава 4. Феодалы и крестьяне.

Средневековая деревня и ее обитатели. Господская земля и крестьянские надель. Феодал и зависимые крестьяне. Крестьянская община. Как жили крестьяне. Труд крестьян.

Замок феодала. Снаряжение рыцаря. Воспитание рыцаря. Развлечение рыцарей. Кодекс рыцарской чести.

Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.

Формирование средневековых городов. Городское ремесло.

Торговля в Средние века.

Горожане и их образ жизни.

Глава 6. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы.

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.

Крестовые походы.

Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15 века).

Как происходило объединение Франции. Кто был заинтересован в объединении. Филипп 4 Красивый и его конфликт с папой. Генеральные штаты.

Что англичане считают началом своих свобод. Борьба короля с крупными феодалами. Генрих 2 и его реформы. Великая хартия вольностей. Первый созыв парламента.

Столетняя война. Причины и повод войны. Народная героиня Жанна д'Арк. Конец Столетней войны.

Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и в Англии. Последствия объединения Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Правление Генриха 7.

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Понятие «реконкиста». Образование Испанского королевства.

Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 веках. Почему Германия и Италия не объединились в единое государство.

Глава 8. Славянские государства и Византия в 14-15 веках.

Гуситское движение в Чехии. Чехия в 14 веке. Жизнь и смерть Яна Гуса. Крестовые походы против гуситов. Конец Гуситских войн. Значение гуситского движения.

Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Балканские страны перед завоеванием. Гибель Византии.

Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века.

Образование и философия.

Средневековая литература.

Средневековое искусство.

Культура раннего Возрождения в Италии.

Научные открытия и изобретения.

Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Правление династий Тан и Сун в Китае. Китай под властью монголов. Великие изобретения средневекового Китая. Образование и научные знания. Литература и искусство Китая. Индийские княжества. Вторжение мусульман в Индию. Наука и искусство средневековой Индии. Средневековая Япония. Культура средневековой Японии.

Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. Занятия жителей Америки. Как жили ацтеки, майя и инки. Народы и государства Африки. Культура народов Африки.

Заключение.

Мир в Средние века. Образ жизни, традиции и обычаи, культура Средневековья. Феодалное государство в странах Европы и Востока. Развитие политической системы феодального общества. Возникновение и становление феодальных отношений. Место церкви в феодальном государстве.

Содержание учебного курса «История России (с древнейших времен до 16 века)»:

Введение в курс «История России (с древнейших времен до 16 века)».

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Древние люди и их стоянки на территории современной России.

Зарождение земледелия, скотоводства и ремесла. Начало распада первобытного общества. Появление первых городов.

Образование первых государств. Великое переселение народов в судьбах народов нашей страны.

Происхождение восточных славян. Хозяйство, быт и нравы, духовный мир и соседи восточных славян.

Глава 2. Русь в 9 – первой половине 12 века.

Первые известия о Руси.

Становление Древнерусского государства. Образование государства. Захват Киева и путь «из варяг в греки». Олег и Игорь – первые князья Древнерусского государства. Борьба с древлянами и реформы Ольги. Походы Святослава.

Правление князя Владимира. Крещение Руси.

Борьба за власть сыновей Владимира. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого.

Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Любечский съезд. Правление Владимира Мономаха.

Общественный строй и церковная организация на Руси.

Место и роль Руси в Европе.

Культурное пространство Европы и культура Руси.

Повседневная жизнь населения.

Глава 3. Русь в середине 12 – начале 13 века.

Политическая раздробленность на Руси. Роль церкви в условиях распада Руси. Государственное управление в период раздробленности. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Последствия раздробленности Руси.

Освоение земель Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Культура Владимиро-Суздальской земли.

Территория Новгородской земли. Занятия новгородцев. Основные категории населения Новгорода. Политические особенности Новгородской земли. Культура Новгородской земли.

Киевское. Черниговское, Смоленское, Галицко-Волынское княжества.

Глава 4. Русские земли в середине 13 – 14 веков.

Образование державы Чингисхана. Начало завоевательных походов Чингисхана. Битва на реке Калке. Историческое наследие Монгольской империи.

Батыево нашествие на Русь.

Походы шведов и крестоносцев. Александр Невский и Невская битва. Ледовое побоище.

Образование Золотой Орды. Народы, религии, экономика Орды. Ордынское владычество на Руси. Борьба русского народа против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Литовское государство и Русь. Значение присоединения русских земель к Литве. Начало образования русской, белорусской и украинской народностей. Союз Литвы и Польши.

Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Поход Мамаю на Русь. Куликовская битва.

Развитие культуры в русских землях во второй половине 13 – 14 веков.

Глава 5. Формирование единого Русского государства.

Русские земли на политической карте Европы и мира в начале 15 века.

Московское княжество в первой половине 15 века. Василий 1. Междоусобная война второй четверти 15 века.

Распад Золотой Орды и его последствия.

Московское государство и его соседи во второй половине 15 века.

Русская православная церковь в 15 – начале 16 веков.

Человек в Российском государстве второй половины 15 века.

Особенности культурного пространства единого русского государства 15 – начала 16 века.

Заключение. Наследие Средних веков в истории Древнерусского государства.

Древнерусское государство в Средние века. Образ жизни, традиции и обычаи, культура древнерусских людей. Развитие политической системы древнерусского государства. Место церкви в древнерусском государстве.

Тематика исследовательских проектов и творческих работ обучающихся по курсу «История Средних веков»:

1. Византийская мозаика (гл. 2).
2. Дворец халифа (гл. 3).
3. Живые традиции Востока (гл. 10).
4. История возникновения городов Европы в их названиях (гл. 5).
5. История духовно-рыцарского ордена (гл. 6).
6. На ярмарку в Шампань (гл. 5).
7. Непростая история простых предметов (гл. 9).
8. Осада и штурм Константинополя (гл. 8).
9. Путешествие викингов (гл. 1).
10. Путешествие по памятным местам гуситского движения (гл. 8).
11. Путешествие по памятным местам средневековых государств Европы (гл. 7).
12. Рыцарский замок (гл. 4).
13. Самураи и европейские рыцари (гл. 10).
14. Сказки «Тысячи и одной ночи» как исторический источник (гл. 3).
15. Создание славянской азбуки (гл. 2).
16. Средневековая деревня (гл. 4).
17. Средневековый монастырь (гл. 1).

**Тематика исследовательских проектов и творческих работ обучающихся по курсу
«История России (с древнейших времен до 16 века):»**

1. Археологические находки – свидетели истории.
2. Герои российской истории: князь Александр Невский на перекрестке мнений.
3. Грозило ли ордынское владычество странам Западной Европы?
4. Загадки герба России.
5. Иван Калита: оправдывает ли цель средства (групповой проект).
6. Иван 3 – создатель Российского государства.
7. История городов Древней Руси.

Тематическое планирование «История Средних веков».

| №п\п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Контр. и провер. работы | Проектная деятельность |
|------|---|--------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Введение в курс «История Средних веков». Живое Средневековье. | 1 | | |
| 2 | Становление средневековой Европы (6-11 века). | 5 | | |
| 3 | Византийская империя и славяне в 6-11 веках. | 2 | | |
| 4 | Арабы в 6-11 веках. | 1 | | |
| 5 | Феодалы и крестьяне. | 2 | | |
| 6 | Средневековый город в Западной и Центральной Европе. | 3 | | |
| 7 | Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы. | 2 | | |
| 8 | Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15 века). | 6 | | |
| 9 | Славянские государства и Византия в 14-15 веках. | 2 | | |
| 10 | Культура Западной Европы в Средние века. | 3 | | |
| 11 | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. | 2 | | |
| 12 | Заключение. | 3 | 1 | 1 |
| | Итого: | 32 | 1 | 1 |

Тематическое планирование «История России (с древнейших времен до 16 века)».

| №п\п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Контр. и провер. работы | Проектная деятельность |
|------|--|--------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Введение в курс «История России (с древнейших времен до 16 века)». | 1 | | |
| 2 | Народы и государства на территории нашей страны в древности. | 3 | | |
| 3 | Русь в 9 – первой половине 12 века. | 9 | 1 | |
| 4 | Русь в середине 12 – начале 13 века. | 4 | | |
| 5 | Русские земли в середине 13-14 веков | 9 | 1 | |

| | | | | |
|---|--|----|---|---|
| 6 | Формирование единого Русского государства. | 8 | 1 | |
| 7 | Заключение. | 4 | | 1 |
| | Итого: | 38 | 3 | 1 |

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Плановые сроки прохождения Месяц/ неделя | Скорректированные сроки прохождения | |
|--|---|---|-------------------------------------|------------------------|
| | | | ___ « ___ » кл дата | ___ « ___ » кл дата |
| 1 | Введение в курс «История Средних веков». Живое Средневековье. | Сентябрь 1 неделя | | |
| Глава 1. Становление Средневековой Европы. (6-11 века). (5 ч.) | | | | |
| 2 | Образование варварских королевств. Государство Франков в 6-8 веках. | Сентябрь 1 неделя | | |
| 3 | Христианская церковь в раннее Средневековье. | Сентябрь 2 неделя | | |
| 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого. | Сентябрь 2 неделя | | |
| 5 | Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 веках. | Сентябрь 3 неделя | | |
| 6 | Англия в раннее Средневековье. | Сентябрь 3 неделя | | |
| Глава 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках. (2 ч.) | | | | |
| 7 | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. | Сентябрь 4 неделя | | |
| 8 | Образование славянских государств. | Сентябрь 4 неделя | | |
| Глава 3. Арабы в 6-11 веках. (1 ч.) | | | | |
| 9 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. | Сентябрь 5 неделя | | |
| Глава 4. Феодалы и крестьяне. (2 ч.) | | | | |
| 10 | Средневековая деревня и ее обитатели. | Сентябрь 5 неделя | | |
| 11 | В рыцарском замке. | Октябрь 1 неделя | | |
| Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (3 ч.) | | | | |
| 12 | Формирование средневековых городов. Городское ремесло. | Октябрь 1 неделя | | |
| 13 | Торговля в Средние века. | Октябрь 3 неделя | | |
| 14 | Горожане и их образ жизни. | Октябрь 3 неделя | | |
| Глава 6. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы. (2 ч.) | | | | |
| 15 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. | Октябрь 4 неделя | | |
| 16 | Крестовые походы. | Октябрь 4 неделя | | |
| Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15 века). (6 ч.) | | | | |
| 17 | Как происходило объединение Франции. | Ноябрь 1 неделя | | |
| 18 | Что англичане считают началом своих свобод. | Ноябрь 1 неделя | | |

| | | | | |
|---|--|------------------|--|--|
| 19 | Столетняя война. | Ноябрь 2 неделя | | |
| 20 | Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и в Англии. | Ноябрь 2 неделя | | |
| 21 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | Ноябрь 4 неделя | | |
| 22 | Государства, оставшиеся раздробленными: германия и Италия в 12-15 веках. | Ноябрь 4 неделя | | |
| Глава 8. Славянские государства и Византия в 14-15 веках. (2 ч.) | | | | |
| 23 | Гуситское движение в Чехии. | Ноябрь 5 неделя | | |
| 24 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова. | Ноябрь 5 неделя | | |
| Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века. (3 ч.) | | | | |
| 25 | Образование и философия. | Декабрь 1 неделя | | |
| 26 | Средневековая литература. Средневековое искусство. | Декабрь 1 неделя | | |
| 27 | Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. | Декабрь 2 неделя | | |
| Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (2 ч.) | | | | |
| 28 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. | Декабрь 2 неделя | | |
| 29 | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. | Декабрь 3 неделя | | |
| 30 | Защита проектов и творческих работ по курсу «История Средних веков». | Декабрь 3 неделя | | |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Средних веков». | Декабрь 4 неделя | | |
| 32 | Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «История Средних веков». | Декабрь 4 неделя | | |
| 33 | Введение в курс «История России (с древнейших времен до 16 века)». | Январь 2 неделя | | |
| Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (3 ч.) | | | | |
| 34 | Древние люди и их стоянки на территории современной России. <i>Зарождение земледелия, скотоводства и ремесла.</i> | Январь 2 неделя | | |
| 35 | Образование первых государств. | Январь 3 неделя | | |
| 36 | Восточные славяне и их соседи. | Январь 3 неделя | | |
| Глава 2. Русь в 9 – первой половине 12 века. (9 ч.) | | | | |
| 37 | Первые известия о Руси. Становление древнерусского государства. | Январь 4 неделя | | |
| 38 | Становление древнерусского государства. | Январь 4 неделя | | |
| 39 | Правление князя Владимира. Крещение Руси. | Январь 5 неделя | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|--|--|
| 40 | Русское государство при Ярославе Мудром. | Январь 5 неделя | | |
| 41 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | Февраль 1 неделя | | |
| 42 | Общественный строй и церковная организация на Руси. | Февраль 1 неделя | | |
| 43 | <i>Место и роль Руси в Европе.</i> | Февраль 2 неделя | | |
| 44 | Культурное пространство Европы и культура Руси. Повседневная жизнь населения. | Февраль 2 неделя | | |
| 45 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь с древнейших времен до первой половины 12 века». | Февраль 3 неделя | | |
| Глава 3. Русь в середине 12 – начале 13 века. (4 ч.) | | | | |
| 46 | Политическая раздробленность на Руси. | Февраль 3 неделя | | |
| 47 | Владимиро-Суздальское княжество. | Март 1 неделя | | |
| 48 | Новгородская республика. | Март 1 неделя | | |
| 49 | <i>Южные и юго-западные русские княжества.</i> | Март 2 неделя | | |
| Глава 4. Русские земли в середине 13-14 веков. (9 ч.) | | | | |
| 50 | Монгольская империя и изменение политической карты мира. | Март 2 неделя | | |
| 51 | Батыево нашествие на Русь. | Март 3 неделя | | |
| 52 | Северо-Западная Русь между востоком и западом. | Март 3 неделя | | |
| 53 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. | Март 4 неделя | | |
| 54 | Литовское государство и Русь. | Март 4 неделя | | |
| 55 | Усиление Московского княжества. | Апрель 1 неделя | | |
| 56 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | Апрель 1 неделя | | |
| 57 | Развитие культуры в русских землях во второй половине 13-14 веков. | Апрель 3 неделя | | |
| 58 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине 12 – 14 веков». | Апрель 3 неделя | | |
| Глава 5. Формирование единого Русского государства. (8 ч.) | | | | |
| 59 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале 15 века. | Апрель 4 неделя | | |
| 60 | Московское княжество в первой половине 15 века. | Апрель 4 неделя | | |
| 61 | Распад Золотой Орды и его последствия. | Апрель 5 неделя | | |
| 62 | Московское государство и его соседи во второй половине 15 века. | Апрель 5 неделя | | |
| 63 | <i>Русская православная церковь в 15 – начале 16 веков. Человек в российском государстве второй половины 15 века.</i> | Май 1 неделя | | |

| | | | | |
|----|--|--------------|--|--|
| 64 | Формирование культурного пространства единого российского государства. | Май 1 неделя | | |
| 65 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в 15 веке». | Май 2 неделя | | |
| 66 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в 15 веке». | Май 2 неделя | | |
| 67 | Защита исследовательских проектов и творческих работ. | Май 3 неделя | | |
| 68 | Защита исследовательских проектов и творческих работ. | Май 3 неделя | | |
| 69 | Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «История России (с древнейших времен до 16 века)». | Май 4 неделя | | |
| 70 | Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «История России (с древнейших времен до 16 века)». | Май 4 неделя | | |

Учебно-методический комплект, литература:

1. Агафонов С.В. «Схемы по всеобщей истории. 6 класс» М.: «Русское слово», 2005;
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., «Комплект карт. История России. 6 класс» – М.: Просвещение, 2018;
3. Греков И. Б., Якубовский А. Ю. «Золотая Орда и ее падение», М.: Богородский печатник, 2013;
4. Данилов А.А., «Книга для чтения. История России. 6-9 классы» – М.: Просвещение, 2018;
5. Данилов А.А., «Комплект методических материалов в помощь учителю истории» – М.: Просвещение, 2019;
6. Данилов А.А., «Хрестоматия. История России. 6-10 классы (в 2-х частях)» – М.: Просвещение, 2015;
7. Донской Г.М. «Задания для самостоятельной работы по истории Средних веков», М.: «Просвещение», 2004;
8. Журавлева О.Н., «Поурочные рекомендации. История России. 6 класс» – М.: Просвещение, 2019;
9. Игнатов А. В. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс. (к учебнику Агибаловой Е. В., Донского Г. М.) М.: Просвещение, 2014;
10. Кучкин В. А. «Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в 10-14 веках», М.: Наука, 2014;
11. Кириллов В. В., «Отечественная история в схемах и таблицах» – М.: ЭксмоПресс, 2011;
12. Рабинович М. Г. «О древней Москве», М.: Наука 1999;
13. Ревякин А. В., «Новая история, 1500-1800. 6 класс: метод. рекомендации» – М.: Просвещение, 2007;
14. Симонова Е.В. Методическое пособие к учебнику А.В. Торкунова «История России с древнейших времен до 16 века» 6 класс – М.: Дрофа, 2016;
15. Чернова М.Н. «Рабочая тетрадь. История России. 6 класс» – М.: ЭКЗАМЕН, 2017.

Интернет ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>
<http://educom.ru/>
<http://www.russianculture.ru/> – Культура России.