

Анализ работы с одаренными детьми за 2020-2021 учебный год

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В 2020-2021 учебном году работа осуществляется в соответствии с целями и задачами. На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

1. развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
2. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
3. обновить нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;
4. повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей;
5. обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
6. содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
7. стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
8. создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы, сформирована работа с одаренными детьми.

Обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

Результаты

1

Интеллектуальная, спортивная
Холухоев Курейш А

Победитель школьных соревнований и конкурсов по футболу

2

художественная
Арсамакова А

Участник районных творческих конкурсов

3

интеллектуальная

Дикажева А., Атигова Л, Доскиева А., Ганатов Б, Зязикова Л

Призеры районных предметных олимпиад

4

интеллектуальная
Костоев И
Победитель экологических республик. конкурсов

Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 5 кружков: «Робототехника», «Хореография» «С компьютером на «Ты»», «Юный химик», «Шахматы» по направлениям: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, краеведческое, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное, танцевальное.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Учащиеся показали средний результат почти по всем предметам в районных олимпиадах. Это ставит новую задачу перед педагогами - более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня.

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках. *Для результативной работы с одаренными детьми нужно разработать индивидуальные планы педагогам по предметам.*

На протяжении всего учебного года в школе проводились предметные недели по химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, математики и физики, истории и обществознанию, читательская грамотность - в начальной школе и т.д.

Всего приняли участие в : районных конкурсах 10 . ПРИЗЕРЫ- 4
ПОБЕДИТЕЛИ -3

Основные рекомендации на следующий год

1. Учителям – предметникам:

- 1.1 разработать и внедрить индивидуальные планы учителей для одарённых детей;
- 1.2 провести школьный тур республиканских олимпиад и принять участие в районном этапе республиканских олимпиад
- 1.3 принимать активное участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;
- 1.4 ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- 1.5 проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми, дни науки и техники и т.д..

